муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение детский сад «Малыш» г. Волгодонска (Советская 14)

**Конспект открытого занятия в разновозрастной группе (5-7 лет)**

**по познавательному развитию «Воздух-невидимка»**

Выполнил воспитатель:

Мышковец Д.Ю.

г. Волгодонск, 2023г.

**Цель:** формирование целостного восприятия окружающего мира, развитие интереса к исследовательской и познавательной деятельности детей.

**Задачи:**

1. **Образовательная** – расширять знания о воздухе, способствовать накоплению конкретных представлений о свойствах воздуха (невидимый, не имеет запаха), способствовать овладению некоторыми способами обнаружения воздуха.
2. **Развивающая**  – развивать любознательность, наблюдательность, мыслительную деятельность, речь, умение планировать свою деятельность, делать выводы.
3. **Воспитательная**– воспитывать интерес к познанию окружающего мира и желание исследовать его доступными способами.

**Виды деятельности:** познавательно-исследовательская, двигательная, коммуникативная.

**Методы:** наглядный (показ способов действий); словесный (беседа, обсуждение, диалог, пояснение); практический (экспериментирование).

**Форма организации:** фронтальная.

**Форма реализации:** проблемная ситуация, экспериментирование, двигательная активность.

**Оборудование:** глобус, демонстрационный материал для каждого опыта, полиэтиленовые мешочки, стаканчики с чистой водой, стаканчики внутри которых шарики из салфеток, огурец, банан, яблоко на тарелках, пластиковые трубочки, одежда для детей, конверт с письмом, медаль «юный-исследователь».

**Ход занятия**

**Организационный момент**

**Воспитатель:** *(становимся в круг)* Ребята, давайте возьмемся за руки и превратимся в длинную единую ниточку, которая будет путешествовать по необычным местам и узнавать много нового. Я знаю, что вы смелые, умные, а самое главное дружные.

**Воспитатель:** Посмотрите, у меня имеется письмо, для ребят из дс «Малыш», давайте его откроем и прочтем.

Он нам нужен, чтоб дышать

Чтобы шарик надувать

С нами рядом каждый час

Но не видим он для нас. Что это?

**Дети:** Воздух

**Воспитатель:** Ребята, наша планета земля окружена толстым слоем воздуха. Эта удивительная оболочка называется АТМОСФЕРА. Если бы ее не было, то все бы живое погибло от прямых солнечных лучей днем, а ночью от космического холода.

-А кто из вас видел воздух? (ответы детей)

**Воспитатель:** Я тоже не видела. А что это обозначает, если мы его не видим? (ответы детей)

**Воспитатель:** Воздух невидимый, правильно.

**Воспитатель:** Ребята, сейчас мы с вами проверим, как настоящие ученые-исследователи, которые сидят в помещениях и пытаются разгадать все загадки природы. Мы сейчас тоже с вами отправимся в нашу с вами лабораторию, где проведем опыты и эксперименты.

**Воспитатель:** Ребята, в лаборатории есть свои определенные правила поведения. Как вы думаете, как ученые должны себя вести? (ответы детей)

***Одеть детям шапочки и фартуки. Проходят на свои места.***

**Основная часть**

**Воспитатель:** Давайте проведем 1–й эксперимент: Хотите увидеть воздух?

**Эксперимент № 1 «Видим воздух, при помощи трубочки и ёмкости с водой»**

**Воспитатель:** У вас на столах имеются стаканчики с водой и трубочки. Нужно взять трубочку, опустить один конец трубочки в воду, а в другой подуть. Что вы увидели? (Пузырьки воздуха). Как они там оказались? В стакане же была только вода (ответы детей).

С помощью воды, мы смогли увидеть, что пузырьки могут подниматься на поверхность воды. А как вы думаете, почему они поднимались на поверхность воды? (примерные ответы - потому что мы дули в трубочку).

Воспитатель: Да, правильно, потому что у нас воздух легче воды и пузырьки выходят на поверхность воды. (***Изображение образ человека и трубочка).***

**Воспитатель:** Ребята, а давайте попробуем поймать воздух ладошками! Получилось? А почему? (ответы) Может все же кто-нибудь знает, как можно поймать воздух? Подумайте (ответы детей)  А я знаю один способ.

**Эксперимент № 2: Поймай воздух-невидимку полиэтиленовым пакетом.**

**Воспитатель:** Возьмите со стола целлофановые пакеты. Они пустые. Давайте попробуем поймать воздух. Возьмём пакеты, взмахнём, скажем: «Раз, два, три – пакетик, лови» и закрутим. Пакет раздулся. Что внутри пакета? Какого цвета воздух? *(Бесцветный, прозрачный, невидимый).* ***(Картинка глаз перечеркнутый)***

Был пакет бесформенный, а стал упругий, плотный. Какие предметы мы можем заполнить воздухом, накачать? *(Мяч, воздушный шар, автомобильная шина, матрас, спасательный круг, резиновая лодка)*

*Вывод: Мы поймали воздух в пакетик и узнали, что воздух есть вокруг нас.*

**Эксперимент № 3 «Чувствуем воздух»**

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, а мы можем почувствовать воздух? (ответы детей)

-А давайте проверим. На столах лежат тарелочки накрытые салфетками.

Закройте сейчас глазки, и скажите, что вы сейчас чувствуете. Что вы почувствовали? (запах огурца, яблока, банана).

Да, правильно. Ребята, мы знаем, что воздух не имеет запаха, но мы его почувствовали. Как вы думаете, почему? (ответы детей)

Да, потому что, воздух передает запах, распространяет, но не имеет. ***(Картинка с носиком и тарелочками)***

-Ребята, только чистый воздух полезен для здоровья. За чистотой воздуха следят ученые-экологи. Скажите, а что в нашей жизни загрязняет воздух? (ответы детей)

-Правильно. А что делают в таких случаях люди, чтобы воздух оставался чистым? (ответы детей). Ребята, а как вы думаете, как можно в нашей группе очистить воздух? (ответы детей)

Воспитатель: Можно открыть окно, чтобы проветрить помещение и впустить чистый воздух.

**ФИЗМИНУТКА**

**Воспитатель:** Ребята, ученые тоже отдыхают и нам пора отдохнуть.

Воздух-невидимка, (руки вверху вправо-влево)

Выходи гулять! («зовут»)

Воздух-невидимка, (руки вверху вправо-влево)

Как тебя поймать? (Хлопки руками в разных местах)

Если быстро-быстро в поле убегу, (бегут на месте)

Чистого-пречистого воздуха найду! (Потирают руки)

Если вместе с дедушкой по лесу пойду, (шаги на месте)

Самого полезного воздуха найду! (Руки накрест к плечам)

Если вместе с папой в горы я пойду, (тянутся вверх на носочках)

Самого кристального воздуха найду! (потирают руки)

**Эксперимент № 4 «Движение воздуха»**

**Воспитатель:** Ребята, а вы чувствуете движение воздуха? (ответы детей)

-Вроде мы не чувствуем движение. А как мы его должны почувствовать?

Предлагаю это сделать при помощи стаканчика, в котором лежат шарики из салфеток. Возьмите трубочку и подуйте. Что вы видите? (ответы детей)

Правильно, шарики двигаются. Таким образом, мы видим, что при помощи воздуха предметы могут двигаться. ***(Картинка стаканчик с шариками внутри)***

**Заключительная часть**

**Воспитатель:**Ребята, мы сегодня многое узнали о воздухе. Ответьте на главный вопрос: зачем нужен воздух человеку, животным, растениям - всему живому? *(Чтобы дышать и жить, без воздуха мы задохнемся)*

Правильно, ребята,воздух необходим для дыхания, для жизни. **Воспитатель:**Ученые лаборатории, давайте подведём итоги нашей работы. Все опыты в нашей лаборатории сегодня закончились.

Давайте вспомним, какими же свойствами обладает воздух. Обратите внимание на картинки, которые на доске, они вам помогут *(высказывания детей).*

- Какой опыт вам понравился больше всего? (*Высказывания детей*)

**Рефлексия**

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, что можно рисовать воздухом. (Ответы детей)

Тогда я вам предлагаю порисовать воздухом.

Итак, давайте приступим к рисованию. Перед вами гуашь, разведённая до жидкого состояния. Сделаем кляксу! Нужно набрать краску на кисточку и капнуть на лист. Получилось? Теперь возьмите свои трубочки и раздуйте краску по листочку.

**Воспитатель:** Уважаемые исследователи! Ваши опыты показали, что такое воздух и доказали, что с ним происходит в разных ситуациях. За ваши открытия я хочу присвоить вам звание «юный исследователь» и вручить медали.