**викторина для детей разновозрастной группы**

**(5-7 лет) на тему: «зимушка-зима»**

**Цель:** обобщить и закрепить знания детей о зиме, зимних признаках и зимних явлениях природы.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- формировать знания детей о зимних признаках и явлениях природы;

- закрепить знания детей о названиях зимующих и перелетных птиц;

- повторить с детьми зимние сказки;

- познакомить детей с новой головоломкой «Соедини точки от 1 до 10».

**Развивающие:**

-развивать внимание, память, логическое мышление, умение дослушивать задание до конца;

- развивать умение детей работать в команде, помогать друг другу, отвечать на вопросы сообща.

**Воспитательные:**

- воспитывать интерес к викторинам;

-формировать чувства коллективизма, взаимопомощи, доброжелательного отношения друг к другу.

**Материалы и оборудование:** песочные часы, плакат «Зима», карточки «Зимующие и перелетные птицы», фишки, зимние пазлы, иллюстрации по теме, магнитофон, фланелеграф, поднос с карточками, карандаши, сладкие призы.

**Предварительная работа**: беседы о зиме, зимних явлениях, зимних признаках, беседы и знакомство с зимующими и перелетными птицами, чтение художественной литературы, в которой действия происходят зимой, отгадывание загадок, дидактические и словесные игры по теме.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйтеребята, предлагаю вам поучаствовать в интересной викторине. А о чем мы будет наша викторина, вы узнаете, отгадав загадку:

«Она пришла такая снежная

Укрыла белыми одеждами

Леса, поля, дома и улицы

Она – художница прилежная,

Всё разрисует в царство снежное,

Развесит кружева из инея, такая сказочно красивая…»

О чём это? *(о зиме)*

**Воспитатель:** Правильно ребята, наша викторина будет посвящена такому времени года, как зима. До начала викторины, нам необходимо с вами разделиться на 2 команды. На подносе разложены карточки с картинками (снежинка, елочка), каждый вытягивает карточку и собирается в команду с одинаковыми изображениями.

Ребята, нам нужно повторить правила участия в викторинах: нельзя выкрикивать ответы, необходимо обсуждать варианты ответов с командой, нельзя шуметь и отвлекаться, обязательно дослушивать вопрос, загадку до конца. За каждый правильный ответ команда будет получать фишку, но фишку могут забрать, если команда не будет соблюдать правила.

Нам пора начинать!

Физкультминутка

***Как на горке - снег, снег,***

***И под горкой - снег, снег,***

***И на ёлке - снег, снег,***

***И под ёлкой - снег, снег.***

***А под снегом спит медведь.***

***Тише, тише... Не шуметь.***

**1 этап**

Ребята, у каждой команды должно быть название и эмблема. Вам дается 2 минуты, чтобы придумать название команды и придумать к названию эмблему. Наша викторина посвящена зиме, поэтому и название команд нужно придумать зимнее.

За название и эмблему команда может получить 2 фишки.

**2 этап «Ответь на зимние вопросы».** Вопросы будут задаваться командам поочередно, за каждый правильный ответ команда получает фишку. Если команда не знает правильного ответа, вопрос могут задать другой команде. Будьте внимательны!

|  |  |
| --- | --- |
| **1 команда** | **2 команда** |
| 1. Как зовут художника, разрисовывающего окна без кисточек и красок? **Ответ: Мороз** 2. Какая снежная особа с шумом и ревом носится на бескрайних зимних просторах? **Ответ: Вьюга** 3. Как зовут повелительницу зимы, к которой попал мальчик, ожидающий, что ему подарят весь свет и пару новых коньков? **Ответ: Снежная Королева** 4. Чей танец зимой самый легкий, самый воздушный? **Ответ: снежинок** 5. Без этих предметов руки зимой очень мерзнут. **Ответ: варежки** 6. На каком дереве зимой лучше всего смотрится красная яркая звезда? **Ответ: на елке** | 1. Какое существо требует зимой ведро, морковку и метелку? **Ответ: снеговик**  2. К какому празднику мы готовимся зимой? **Ответ: к Новому году**  3. Какое животное протестует против зимы, и на весь холодный период укладывается спать в свою берлогу? **Ответ: медведь**  4. Какую теплую верхнюю одежду предпочитает сама зима? **Ответ: шубу («Зима — не лето, в шубу одета»)**  **5.** Какую часть лица чаще всего щиплет мороз? **Ответ: нос**  6. Почему наряды деревьев на зимнем балу все абсолютно одинакового белого цвета? **Ответ: потому что их создала Зима, а у нее краски только белого цвета** |

**3 этап «Собрать картинку».** Ребята, вам дается 2 минуты, чтобы собрать зимнюю картинку из кусочков. Кто соберет картинку первый, получает 2 фишки, второй – 1 фишку. Если команда не справится с заданием – фишки не даются.

**4 этап «Зимующие и перелетные птицы».**

Ребята, а знаете ли вы кто такие зимующие, а кто перелетные птицы? (Ответы детей)

На столе разложены карточки с птичками, вы по очереди берете картинку и располагаете ее на доске под «солнышком» – перелетных птиц, а под «снежинкой» – зимующих птиц. И говорите название птицы.

За каждую правильно названную птичку команда получает 1 бал, и за каждую правильно расположенную птичку (под солнышком или под снежинкой) команда получает 1 бал, т.е. каждый член команды может принести команде 2 балла. В конце баллы суммируются и у кого больше баллов получают 3 фишки, меньше баллов – 2 фишки и самое маленькое количество баллов обменивается на 1 фишку.

***Музыкальная игра со Снегурочкой (фонограмма)***

**5 этап «Зимние сказки»**

Ребята, все вы любите сказки, мы с вами, вы дома с родителями читаете много интересных сказок. А знаете ли вы сказки, в которых события происходят зимой? Назовите такие сказки? (Ответы детей)

А сейчас отгадайте загадки, которые мы подготовили. За каждый правильный ответ команда получит фишку.

|  |  |
| --- | --- |
| **1 команда** | **2 команда** |
| 1. На лесной опушке  Стояли две избушки.  Одна из них растаяла,  Одна стоит по-старому.  ***«Заюшкина избушка»***  2. В стужу в лес ее отправили  И замерзать там оставили.  Но Мороз ее не погубил,  За доброту и старание ее он наградил.  ***«Морозко»***  3. Топнет раз-одна драгоценность,  А начнет бить копытцем по земле – целая гора драгоценных камней появится.  ***«Серебряное копытце»*** | 1. Красна девица, грустна  Ей не нравится весна,  Ей на солнце тяжко,  Слёзы льёт бедняжка.  ***«Снегурочка»***  2. Красивая эта волшебница, но злая.  Есть страна у нее ледяная.  Колдовством мальчика в плен она захватила.  Но верная дружба зло победила.  ***«Снежная королева»***  3. В какой сказке мачеха отправила падчерицу за подснежниками?  ***«Двенадцать месяцев»*** |

**6 этап** – 1 человек от команды

«Назовите зимние забавы»

Для участия в этом конкурсе приглашается 1 игрок от команды. Игроки по очереди называют зимние игры и забавы, которые они знают, кто первый замолчит (не будет знать, что сказать) выходит из игры с 1 фишкой, игра продолжается, кто следующий не будет знать, что сказать – получит 2 фишки, победитель получит 3 фишки. Повторяться нельзя.

**Воспитатель:** Вот и подошла к концу наша викторина! Ребята вам понравилась она? (Ответы детей)

Что было для вас новое? (Ответы детей)

Что было сложно? (Ответы детей)

Что очень понравилось? (Ответы детей)

Что мы забыли сделать? (Ответы детей) Правильно, мы не подвели итоги нашей викторины. Давайте посчитаем полученные фишки. (Подведение итогов)

Поздравляю всех ребят, вы большие молоды, хорошо отвечали на вопросы, соблюдали правила викторины.

А в подарок для вас, я подготовила новую головоломку «Соедини точки от 1 до 10».

Вам необходимо соединить прямыми линиями по порядку цифры от 1 до 10. Если вы правильно сделаете, то увидите, что изображено на картинке. Я всех вас хочу наградить сладкими призами!