**Открытое занятие**

**Тема: «Корабль»**

**Направление:** художественно-эстетическое

**Цель:**  Формировать умение создавать изображения предмета из бумажных деталей разной формы и размера.

**Задачи:**

**Образовательная:** расширять представления о корабле.

**Воспитательная:** воспитывать аккуратность во время работы.

**Развивающая:** развивать внимание, память, мышление, мелкую моторику рук.

**Оборудование:** клей, картон синего цвета (фон), цветная бумага(детали для корабля), салфетки, клеенки, наглядный материал(картинки кораблей, кот Матроскин) , аудиозапись(шум моря).

**Ход занятия**

**Организационный момент.**

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами отправимся в путешествие в открытое море и станем капитанами.

**Воспитатель:** В плавание с нами просится кот Матроскин. Он просит нас помочь ему построить корабли, чтобы с друзьями отправиться в открытое путешествие. Возьмем его с собой?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** А для того, чтобы наше путешествие было удачным, нужно выполнить следующие условия: быть очень внимательными, иначе можно потерпеть кораблекрушение.

**Воспитатель:** Прежде, чем отправиться в путешествие, мы должны сказать волшебные слова:

*Плыви, плыви, кораблик, на запад, на восток,*

Канаты – паутинки, а парус – лепесток. (Звучит шум моря.)

**Рассматривание корабля.**

*Воспитатель показывает изображение корабля.*

-Ребята, перед началом нашей с вами работы, мы должны немножечко отдохнуть, путешествие предстоит быть долгим. *Дети встают со стульчиков и проходят на коврик.*

**Физминутка «Корабль»**

*Волны плещут в океане (дети машут руками)*

*Что нам чудится в тумане? (вытягивают руки вперед)*

*Это мачты кораблей (дети вытягивают руки вверх)*

*Пусть плывут сюда скорей! (приветственно машут руками)*

*Мы по берегу гуляем,*

*Мореходов поджидаем, (ходьба на месте)*

*Ищем ракушки в песке (наклоны)*

*И сжимаем в кулаке. (сжимают кулачки)*

**Воспитатель:** Ребята, а сейчас проходим к своему рабочему месту.

**Создание аппликации.**

Ребята, у вас на столе лежат геометрические фигуры. Положите их перед собой.

Давайте посмотрим, из каких геометрических фигур будет состоять наше судно корабля.

*Воспитатель показывает геометрические фигуры на аппликации.*

**Дети:** из прямоугольника и круга.

**Воспитатель:** Какого цвета у нас прямоугольник? (оранжевый)

-А круг? (белый)

**Воспитатель:** правильно, молодцы.

**Воспитатель:** у нас имеется еще одна деталь. Что эта за геометрическая фигура? Какого цвета?

**Дети:** Треугольник желтого цвета.

**Воспитатель:** треугольник желтого цвета будет у нас парусом для нашего корабля. Ребята, кораблик, у которого имеется парус, называется «парусник».

**Воспитатель:** Попробуйте у себя на столе выложить кораблик. (посмотреть на мой кораблик, который висит на доске)

**Воспитатель:** А теперь возьмите картон. Какого он цвета? (синего)

Положите его перед собой. Найдите прямоугольник оранжевого цвета.

**Воспитатель:** Возьмите клей карандаш, положите на клеенку прямоугольник оранжевого цвета и намажьте клеем. Приклейте его на картон. (внимание на образец)

**Воспитатель:** Найдите круг и приклейте его на середину нашего с вами прямоугольника.

**Воспитатель:** Судно нашего корабля готово! Ребята, а чего же не хватает?

**Дети:** паруса.

**Воспитатель:** Давайте приклеим парус для нашего корабля. Возьмите треугольник желтого цвета. Намажьте его клеем и приклейте его сверху нашего с вами судна.

**Итог**

**Воспитатель:** Чем мы сегодня с вами занимались на занятии?

**Дети:** Строили корабли.

**Воспитатель:** А кому мы помогли построить корабли?

**Дети:** Коту Матроскину.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какие корабли у нас получились. Вы большие молодцы. Мы проделали большой путь и стали настоящими капитанами. В честь этого вы получаете медали настоящих капитанов.